

Thema: Zuwanderung und Diversität

Vier-Ecken-Spiel

Das Vier-Ecken-Spiel gibt es in unzähligen Varianten. Die Methode wurde für die Onlinemodule angepasst.

Zeit: 15 - 30 Minuten

Gruppengröße

10 bis 30 Personen

Material/Raumbedarf

- Farbiges Papier oder Papierblätter mit Stiften zur Markierung der Ecken.
- Es sollte die Möglichkeit vorhanden sein, Tische und Stühle eines Klassen- oder Gruppenraums vor Beginn an die Seite zu räumen.

Ziele

- Die Jugendlichen setzen sich mit der Thematik „Ich und die Anderen“ auseinander.
- Förderung des Verständnisses von Vielfalt in der eigenen Lerngruppe und damit Stärkung sozialer Kompetenz.

Idee

Es werden zu einer Frage vier unterschiedliche Möglichkeiten sie zu beantworten vorgegeben. Jede Antwort wird mit einer Raumecke verknüpft. Die Schülerinnen und Schüler positionieren sich, abhängig von ihrer Meinung oder einer passenden Gegebenheit, in einer der vier Ecken.

Durchführung

- Jede Ecke wird mit einer Zahl von Eins bis Vier oder mit unterschiedlich farbigen Papierblättern markiert.
- Die Teilnehmenden stellen sich in die Mitte des Raumes.
- Die anleitende Person (Lehrkraft oder Trainer/in) stellt eine Frage, gibt vier alternative Antworten vor und ordnet sie jeweils einer Ecke (Eins, Zwei, Drei, Vier) zu.

- Die Teilnehmenden müssen sich für eine der Alternativen entscheiden und begeben sich in die jeweilige Ecke.
- Können sich Teilnehmende nicht für eine Ecke entscheiden, bleiben sie in der Raummitte stehen.
- Die jeweils in einer Ecke stehenden Teilnehmer/innen tauschen sich untereinander über die Begründung ihrer Entscheidung aus.
- Die anleitende Person geht zu den unterschiedlichen Ecken und bittet jeweils eine Person, ihre Antwort zu begründen bzw. den Hintergrund ihrer Entscheidung laut für die Gesamtgruppe darzustellen.

Beispiel- fragen	Ecke 1	Ecke 2	Ecke 3	Ecke 4
1. Ich esse gerne	Fleischgerichte	Vegetarisch	Halal / Koscher	Alles was auf den Tisch kommt
2. Ich habe Freunde /Freundinnen, deren Eltern kommen aus der	Türkei	Bayern (alternativ ein anderes Bundesland)	Russland (oder andere GUS-Republik)	Meinem Heimatort/-Stadt
3. Neben Deutsch spreche ich	Englisch	Arabisch	Russisch	Türkisch
4. Ich lebe in Deutschland, weil ...	meine Eltern hierher eingewandert sind.	ich hier geboren bin.	meine Großeltern /Ur-Großeltern hierher gezogen sind.	in meiner Heimat ein Krieg stattfindet.