

## **Arbeit mit dem satirischen Text „Was ist jüdische Identität“ (Vertiefungsebene Sek II)**

**Zeit:** 45 Minuten

**Material:** Internetzugang oder Ausdrucke des Textes „Was ist jüdische Identität“.

### **Ziele:**

- Erkennen unterschiedlicher Definitionen von der Zugehörigkeit zum Judentum und zu jüdischen Identitätsentwürfen
- Kennenlernen von Begriffen aus der jüdischen Religion und Tradition
- Textanalyse
- Förderung von Urteilskompetenz
- Förderung von Perspektivwechsel

Die Jugendlichen haben die Aufgaben den Text „Was ist jüdische Identität“ ([http://www.talmud.de/cms/Was\\_ist\\_juedische\\_Identit.258.0.html](http://www.talmud.de/cms/Was_ist_juedische_Identit.258.0.html)) gemeinsam zu lesen und folgende Fragen zu beantworten:

- Lässt sich ganz genau festlegen wer Jude/Jüdin ist? Oder gibt es dazu verschiedene Ansichten?
- Welchen Vorschlag zur Definition von jüdischer Identität macht die Autorin?
- Über welche Eigenheiten unter Juden macht sich der Text lustig?
- Für wen schreibt die Autorin diesen Text?
- Sammelt Ideen warum sie diesen Text schreibt.

Durch die relative Komplexität des Textes und wegen seines satirischen Charakters eignet sich der Text für den Einsatz in der Sekundarstufe. Der Text kann auch gut als Hausaufgabe in Einzelarbeit gelesen werden. Teil der Aufgabe kann in diesem Fall die Klärung der unbekanntenen Begriffe mittels Internet zuhause sein. Die eigentlichen Fragen können dann gemeinsam im Unterrichtsgespräch beantwortet werden. Diese Vorgehensweise bietet sich vor allem für den Fall an, dass nicht ausreichend Computerarbeitsplätze in der Schule zur Verfügung stehen.