

## **Thema: Sprache und Integration**

### **Zeit**

60 Minuten

### **Material**

Audiodateien, Abspielmöglichkeit, große Papierbögen oder Flipchart-Papier, Klebeband, bunte Filzstifte.

### **Ziele**

- Auseinandersetzung mit dem Thema Migration, Spracherwerb und Integration im Allgemeinen und speziell von Jüdinnen und Juden aus der ehemaligen Sowjetunion.
- Analyse sozialer Beziehungen und ihrer Spielregeln.
- Auseinandersetzung mit Selbst- und Fremdwahrnehmungen.
- Förderung von Urteilskompetenz.
- Förderung des Perspektivwechsels und von Empathie.

### **Anleitung**

Die Schüler/innen teilen sich in Kleingruppen von höchstens fünf Personen auf. Jede Kleingruppe beschäftigt sich mit einer Person, es können auch zwei Kleingruppen zu der gleichen Person arbeiten. Die Kleingruppen bearbeiten zwei Fragestellungen und erstellen eine Zeichnung zu ihren Ergebnissen. Anschließend hängen die Schüler/innen ihre Zeichnung gut sichtbar an die Wand. Die Zeichnungen werden gemeinsam unter der Fragestellung „was ist dargestellt?“ besprochen. Dafür bietet sich die folgende Reihenfolge an: Fremdinterpretation, Eigeninterpretation, Diskussion.

Vermitteln Sie ihren Schüler/innen, dass es bei dieser Aufgabe nicht um "Kunstwerke" geht - jede/r kann zeichnen. Dennoch sollte niemand zum Zeichnen gezwungen werden, die Skizzen können auch durch das geschriebene Wort ergänzt werden.