

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Das Beispiel Mennecke im Rahmen der Unterrichtsreihe "Der autoritäre Charakter"

Die folgende Skizze einer Fallstudie über den "Euthanasie"-Arzt Dr. med. F. Mennecke umfasst je nach Dauer der Dokumenten-Analyse zwischen 6 und 12 Unterrichtsstunden (45 Minuten).

Unterrichtsschritte	Ziele, Inhalte und Methoden
1. Einführung	<input type="checkbox"/> Zur Auseinandersetzung mit der NS-Zeit nach 1945 <input type="checkbox"/> Was geht uns die NS-Zeit heute an? <input type="checkbox"/> Was wollen wir lernen? <input type="checkbox"/> Zugänge für die "Dritte Generation"
2. Erarbeitung	<input type="checkbox"/> Lehrervortrag zur Funktion von Täterbiographien <input type="checkbox"/> Erarbeitung der Biographie Friedrich Menneckes <input type="checkbox"/> WDR-Hörfunksendung von Ernst Klee aus dem Jahre 1986 <input type="checkbox"/> Einleitung zur Edition der Briefe Menneckes durch das Hamburger Institut für Sozialforschung

<p>3. Vertiefung</p>	<p>"Innenansichten des Provinzlers Dr. Mennecke" Unterrichtsgespräch, Partner- und Kleingruppenarbeit auf der Basis der Quellen <i>Einbeziehung zeitgeschichtlicher Faktoren</i>: <input type="checkbox"/> Mennecke und das "Euthanasie"-Programm" (Meldebögen, Selektion, "Aktion T4", "Euthanasie"-Forschung") <input type="checkbox"/> Rolle der Briefe von Mennecke für die NS-Forschung <input type="checkbox"/> Sprache der Briefe (anhand von Briefauszügen, vgl. Dokumente) <input type="checkbox"/> Merkmale des "autoritären Charakters" bei Mennecke nach der Typisierung Adornos</p>
<p>4. Weiterführung und Transfer</p>	<p><input type="checkbox"/> Was heißt "Bewältigung der Vergangenheit" heute? (Erinnerungsarbeit, Trauerarbeit) <input type="checkbox"/> Schuld und Sühne (zur Auseinandersetzung um die damalige und heutige Diskussion über die Bestrafung von NS-Tätern) <input type="checkbox"/> Auseinandersetzung mit der aktuellen Diskussion um die NS-Vergangenheit (Historikerstreit, Streit um Gedenkstätten, "Witze" von Jugendlichen über Juden und Ausländer)</p>