

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

*Planungsvorschläge für die zweite Doppelstunde: "Zwangssterilisation und 'Euthanasie' - Ideengeschichte bis 1933 und Praxis im 'Dritten Reich' "*

<b>Unterrichtsphase/Inhaltlicher Schwerpunkt</b>	<b>Umsetzung/Methode</b>	<b>Quellen</b>
<b>Wiederholung</b> vorhandener Kenntnisse: Begriffserklärung: Zwangssterilisation, "Euthanasie" etc.	<b>Unterrichtsgespräch</b>	
<b>Vertiefung</b>	<b>Lehrer- oder Schülervortrag</b>	Grundlage: Textauszüge aus Binding, Alfred/Hoche, Karl: Die Freigabe der Vernichtung lebensunwerten Lebens. Leipzig 1920 [siehe Dokument 1]

<p><b>Erarbeitung</b> "Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses" vom 14.7.1933 Tötung behinderter Kinder Zeitliche Einteilung und Organisationsstruktur der "Euthanasie"</p>	<p><b>Gruppenarbeit</b> Auswertung der Gruppenarbeitsergebnisse im Kreis <b>Lehrervortrag Einzel- oder Partnerarbeit</b> mit anschließender <b>Auswertung</b> im Unterrichtsgespräch</p>	<p>Text des Gesetzes [siehe Dokument 6] Runderlass vom 18.8.1939 und Brief des Gesundheitsamt Tuttlingen vom 7.11.1941 [siehe Dokumente 7 und 8] Ermächtigungsschreiben Hitlers vom 1.9.1939 [siehe Dokument 9] Karte der "Euthanasie" -Anstalten [siehe Karten]</p>
---	--	--