

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

### Desarrollo de la clase

*El caso Mennecke en el marco del ciclo temático "La personalidad autoritaria". El esbozo de un estudio de caso sobre el médico de la "eutanasia" Dr. med. F. Mennecke abarca entre 6 y 12 horas lectivas (de 45 minutos), dependiendo de la duración del análisis de documentos.*

### Etapas de la enseñanza Objetivos, contenidos y metodologías

#### 1. Introducción ·

La confrontación con el período nazi después de 1945

- ¿Qué tiene que ver el período nazi con nuestro presente?
- ¿Qué queremos aprender?
- Puntos de acceso para la "tercera generación"

1 **Elaboración** · Clase teórica del docente sobre la función de las biografías de victimarios · Análisis de la biografía de Friedrich Mennecke · Programa radiofónico del WDR de Ernst Klee del año 1986 · Introducción a la edición de las cartas de Mennecke realizada por el Instituto de Investigación Social de Hamburgo

#### 2 **Profundización**

"Psicología del Dr. Mennecke"

Diálogo en clase, trabajo en parejas y equipos sobre la base de las fuentes

Incorporación de factores históricos:

- Mennecke y el programa de "eutanasia" (formularios, selección, "Operación T4", investigación de la "eutanasia")
- Papel de las cartas de Mennecke en la investigación histórica sobre el nazismo
- Análisis del lenguaje de las cartas (sobre la base de fragmentos, conf. documentos)
- Características de la "personalidad autoritaria" en Mennecke de acuerdo con la tipología de Adorno

#### **4. Ampliación y transferencia**

- ¿Qué significa "elaborar el pasado" en el presente? (elaboración de la memoria histórica, elaboración del duelo)
- Culpa y expiación (acerca del debate pasado y actual en torno al castigo de los victimarios nazis)
  
- Análisis del debate actual en torno al pasado nazi (querrela de los historiadores, debate en torno a memoriales, "chistes" de los jóvenes sobre judíos y extranjeros)